

PRZEDMIOT : ROŚLINY OZDOBNE

KLASA 1 TA

W WYNIKU PROCESU KSZTAŁCENIA UCZEŃ UMIE:

1. OKREŚLIĆ ZNACZENIE DEKORACYJNE ROŚLIN OZDOBNYCH
2. SZCHARAKTERYZOWAĆ FUNKCJE ROŚLIN OZDOBNYCH
3. WSKAZAĆ WALORY DEKORACYJNE ROŚLIN OZDOBNYCH WRAZ Z PRZYKŁADAMI GATUNKÓW
4. ROZPOZNAWAĆ POSZCZEGÓLNE GRUPY ROŚLIN OZDOBNYCH
5. NAZYWAĆ POSZCZEGÓLNE GRUPY ROŚLIN OZDOBNYCH
6. SZCHARAKTERYZOWAĆ WARUNKI SIEDLISKOWE ROŚLIN
7. WYMIENIĆ I OPISAĆ POZNANE ZBIOROWISKA ROŚLINNE
8. OKREŚLIĆ ZBIOROWISKA SYNANTROPIJNE I ICH ZNACZENIE
9. SZCHARAKTERYZOWAĆ BUDOWĘ GLEBY ORAZ PROFIL GLEBOWY
10. SZCHARAKTERYZOWAĆ FAZĘ STAŁĄ, CIEKŁĄ I PŁYNNĄ GLEBY
11. WSKAZAĆ ROLĘ ORGANIZMÓW ŻYWYCH W GLEBIE
12. WYMIENIĆ SKŁADNIKI MINERALNE I ORGANICZNE GLEBY
13. WYJAŚNIĆ CO TO JEST HUMUS I JAKIE JEST JEGO ZNACZENIE DLA JAKOŚCI GLEBY
14. SZCHARAKTERYZOWAĆ WŁAŚCIWOŚCI GLEB
15. WSKAZAĆ WODĘ DOSTĘPNĄ I NIEDOSTĘPNĄ DLA ROŚLIN
16. WYJAŚNIĆ CO TO JEST ODCZYN GLEBY I OPISAĆ JEGO RODZAJE
17. OPISAĆ JAKA JEST UŻYTKOWA PRZYDATNOŚĆ GLEB DO UPRAWY ROŚLIN OZDOBNYCH
18. OPISAĆ ZJAWISKO EROZJI I JEGO ZNACZENIE ORAZ METODY ZAPOBIEGANIA
19. OKREŚLIĆ SYSTEMATYKĘ PRZYRODNICZĄ GLEB W POLSCE
20. WYJAŚNIĆ CO TO JEST KLASYFIKACJA BONITACYJNA GRUNTÓW ORNYCH
21. DOBRAĆ GATUNKI ROŚLIN OZDOBNYCH DO POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW GLEB
22. PRZEDSTAWIĆ NAJWAŻNIEJSZE CELE UPRAWY GLEBY
23. OPISAĆ RODZAJE ZABIEGÓW UPRAWOWYCH
24. SZCHARAKTERYZOWAĆ MASZYNY STOSOWANE W URZĄDZANIU TERENÓW ZIELENI
25. DOBRAĆ MASZYNY, NARZĘDZIA DO PRAC PRZY URZĄDZANIU I PIELĘGNACJI TERENÓW ZIELENI
26. OPISAĆ RODZAJE UPRAWEK
27. DOBRAĆ ZABIEGI UPRAWOWE PRZY PRACACH PODCZAS NASADZEŃ ROŚLINNYCH
28. STOSOWAĆ ZASADY BHP PODCZAS WYKONYWANIA ZABIEGÓW AGROTECHNICZNYCH
29. WYMIENIĆ SPOSOBY REGULACJI STOSUNKÓW POWIETRZNO-WODNYCH
30. PRZEDSTAWIĆ OGÓLNE ZABIEGI PODCZAS PIELĘGNACJI ROŚLIN OZDOBNYCH
31. SZCHARAKTERYZOWAĆ NAWADNIANIE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
32. WSKAZAĆ RÓŻNICE POMIĘDZY POTRZEBAMI POKARMOWYMI A WYMAGANIAMI NAWOZOWYMI ROŚLIN
33. SZCHARAKTERYZOWAĆ WPŁYW NAWOŻENIA NA GLEBĘ I ROŚLINY
34. OPISAĆ I ROZPOZNAWAĆ OBJAWY NIEDOBORU SKŁADNIKÓW POKARMOWYCH U ROŚLIN
35. OKREŚLIĆ ROLĘ POSZCZEGÓLNYCH SKŁADNIKÓW POKARMOWYCH NA WZROST I ROZWÓJ ROŚLIN

36. OPISAĆ NAWOZY ORGANICZNE I ICH ZASTOSOWANIE
37. SZCHARAKTERYZOWAĆ NAWOZY MINERALNE
38. DOBRAĆ NAWOZY DO RODZAJU UPRAWY ROŚLIN OZDOBNYCH
39. OPISAĆ SKUTKI STOSOWANIA NAWOZÓW DLA ŚRODOWISKA NATURALNEGO
40. WSKAZAĆ ZASADY BHP PODCZAS STOSOWANIA NAWOZÓW
41. PRZEDSTAWIĆ WARUNKI UPRAWY POD OSŁONAMI
42. ROZRÓŻNIĆ RODZAJE OSŁON STOSOWNYCH W UPRAWIE ROŚLIN OZDOBNYCH*
43. WYMIENIĆ I SZCHARAKTERYZOWAĆ PODŁOŻA OGRODNICZE
44. DOBRAĆ PODŁOŻA DO OKREŚLONYCH WARUNKÓW ROŚLIN
45. OPISAĆ RODZAJE POJEMNIKÓW DO UPRAWY ROŚLIN
46. WYMIENIĆ RODZAJE ROZMNAŻANIA ROŚLIN OZDOBNYCH
47. SZCHARAKTERYZOWAĆ POSZCZEGÓLNE SPOSOBY ROZMNAŻANIA ROŚLIN OZDOBNYCH
48. WSKAZAĆ PRZYKŁADY ROŚLIN OZDOBNYCH O OKREŚLONYM TYPIE ROZMNAŻANIA

Blok tematyczny	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Znaczenie roślin ozdobnych w architekturze krajobrazu	Uczeń przy pomocy pytań naprowadzających klasyfikuje rośliny na grupy, definiuje co to są rośliny ozdobne, potrafi wymienić podstawowe walory dekoracyjne roślin ozdobnych	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej ponadto opisuje podział roślin ozdobnych na grupy, opisuje ich walory dekoracyjne, podaje przykłady roślin ozdobnych pod względem ich wartości dekoracyjnych, wymagań środowiskowych, wartości użytkowych, opisuje i wymienia funkcje roślin ozdobnych	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dostatecznej ponadto charakteryzuje funkcje roślin ozdobnych, potrafi podać przykłady roślin ozdobnych i uzasadnić pełnioną przez nich funkcję, charakteryzuje podstawowe grupy roślin stosowane w architekturze krajobrazu	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dobrej ponadto potrafi sklasyfikować gatunki roślin ozdobnych stosując ich pełne nazwy, dobiera rośliny ozdobne wykorzystując ich walory dekoracyjne i pełnione funkcje	Uczeń biegle opanował materiał z danego działu, analizuje dokonując obserwacji, jakie grupy roślin znajdują się w otoczeniu oraz potrafi wskazać funkcje i walory dekoracyjne tych roślin

Zbiorowiska roślinne	<p>Uczeń przy pomocy pytań naprowadzających określa czynniki wpływające na wzrost i rozwój roślin, definiuje co to jest zbiorowisko roślinne i wymienia poznane zbiorowiska występujące na terenie Polski</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej ponadto opisuje wpływ czynników siedliskowych na wzrost i rozwój roślin, rozróżnia i opisuje naturalne zbiorowiska roślinne (np. lasy iglaste i lasy liściaste)</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dostatecznej ponadto charakteryzuje zbiorowiska leśne, krzewiaste, wodne, przywodne, torfowiskowe, trawiaste, uzasadnia jakie są wady i zalety łąk kwietnych w terenach miejskich</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dobrej ponadto zna przykłady roślin występujących w zbiorowiskach naturalnych, analizuje warunki siedliskowe roślin, określa zbiorowiska synantropijne i analizuje jakie jest ich znaczenie</p>	<p>Uczeń biegle opanował materiał z danego działu ponadto potrafi zaplanować jak założyć dane zbiorowisko roślinne, jakie znaczenie mają zbiorowiska dla człowieka</p>
Rodzaje i właściwości gleb	<p>Uczeń przy pomocy pytań naprowadzających definiuje co to jest gleba, profil glebowy, jakie są podstawowe procesy glebotwórcze, wymienia skład gleby, wymienia właściwości gleb, podaje przykłady jakie gleby występują w Polsce, potrafi rozróżnić klasyfikacje użytkową gleb od klasyfikacji przyrodniczej gleb w Polsce, definiuje pojęcie erozji gleby</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej ponadto charakteryzuje budowę gleby, budowę profilu glebowego, wymienia składniki mineralne, organiczne, wskazuje rolę organizmów żywych w glebie, opisuje skład gleby, opisuje właściwości gleb, wyjaśnia jaka jest rola odczynu gleby, opisuje wartość użytkową gleb w Polsce, określić przydatność podłoży do uprawiania terenów zieleni, opisuje jaki jest wpływ zjawiska erozji na glebę i jak zapobiegać erozji</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dostatecznej ponadto potrafi wyjaśnić zjawisko powstawania próchnicy w glebie oraz rolę drobnoustrojów glebowych, potrafi zmierzyć odczyn gleby, klasyfikuje gleby Polski pod względem przydatności przyrodniczej, dobiera gatunki roślin ozdobnych do rodzaju gleb</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dobrej ponadto potrafi ocenić na podstawie odczytów z przyrządów ilość wody w glebie, analizuje na mapie Polski przydatność gleb,</p>	<p>Uczeń biegle opanował materiał z danego działu, samodzielnie rozpoznaje rodzaje gleb, dokonuje analizy jak poprawić ich jakość</p>

<p>Melioracje i uprawa gleby</p>	<p>Uczeń przy pomocy pytań naprowadzających wskazuje cele uprawy gleby, wymienia rodzaje zabiegów uprawowych, rodzaje uprawek wykonywanych w architekturze krajobrazu, wymienia maszyny i narzędzia stosowane w ogrodnictwie, wie jakie są zasady BHP podczas wykonywania uprawek, wymienia ogólne zabiegi podczas pielęgnacji roślin ozdobnych</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej ponadto opisuje rodzaje zabiegów uprawowych, opisuje rodzaje uprawek, wskazuje znaczenie poszczególnych uprawek dla gleby i roślin, odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu, opisuje co to jest nawadnianie i odwadnianie wymienia aktualne kierunki uprawy gleb w Polsce</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dostatecznej ponadto wskazuje maszyny rolnicze do poszczególnych upraw w architekturze krajobrazu, dobiera maszyny i narzędzia do realizacji prac przy zakładaniu terenów zieleni, stosuje zasady BHP</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dobrej ponadto opracowuje plan prac i wykaz potrzebnych maszyn i narzędzi przy zakładaniu trawnika, zna wszystkie narzędzia i maszyny ogrodnicze oraz potrafi właściwie ich użyć</p>	<p>Uczeń biegle opanował materiał z danego działu, potrafi opisać budowę maszyn i narzędzi ogrodniczych, dobiera systemy nawadniania w terenach zieleni</p>
<p>Nawożenie roślin ozdobnych</p>	<p>Uczeń przy pomocy pytań naprowadzających poprawnie definiuje podstawowe pojęcia związane z nawożeniem roślin ozdobnych, opisuje potrzeby pokarmowe i wymagania nawozowe, wymienia podstawowe składniki pokarmowe, rozróżnia nawozy organiczne i mineralne, wymienia poszczególne nawozy, opisuje wpływ nawozów na środowisko naturalne, wskazuje zasady</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej ponadto wskazuje różnice między potrzebami pokarmowymi w wymaganiami nawozowymi roślin, potrafi określić wpływ nawożenia na rośliny i glebę, opisuje rolę składników pokarmowych w rozwoju roślin, charakteryzuje nawozy organiczne i mineralne, stosuje zasady BHP podczas nawożenia roślin ozdobnych</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dostatecznej ponadto analizuje wpływ nawozów na rośliny ozdobne, rozpoznaje objawy niedoboru składników pokarmowych u roślin ozdobnych, dobiera nawozy do rodzaju uprawy roślin ozdobnych w terenach zieleni</p>	<p>Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dobrej ponadto samodzielnie wykonuje nawożenie roślin ozdobnych, planuje zastosowanie poszczególnych nawozów w zależności od potrzeb roślin, opracowuje plan nawożenia trawnika i roślin ozdobnych od wczesnej wiosny do jesieni,</p>	<p>Uczeń biegle opanował materiał z danego działu ponadto posiada wiedzę jakie są rodzaje nawozów dostępne na rynku, jaki mają skład i jak często można je stosować</p>

	BHP podczas stosowania nawozów				
Uprawa roślin ozdobnych	Uczeń przy pomocy pytań naprowadzających wymienia podłoża stosowane w produkcji roślin ozdobnych, , wymienia podłoża organiczne, mineralne i syntetyczne, omawia zalety i wady poszczególnych podłoży, rozróżnia pojemniki do uprawy roślin	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej ponadto opisuje podłoża podaje oraz przykłady zastosowania podłoży do poszczególnych roślin ozdobnych, opisuje rodzaje pojemników do uprawy roślin	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dostatecznej ponadto potrafi ocenić rodzaje podłoży oraz wykryć różnicę pomiędzy poszczególnymi podłożami, zastosować odpowiednie rodzaje pojemników do uprawy roślin	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dobrej ponadto dobiera odpowiednie podłoża do różnych wymagań roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu, przedstawia warunki uprawy pod osłonami	Uczeń biegle opanował materiał z danego działu ponadto potrafi zorganizować ekspedycję materiału roślinnego, analizuje wady i zalety osłon stosowanych przy uprawie roślin ozdobnych
Rozmnażanie roślin ozdobnych	Uczeń przy pomocy pytań naprowadzających wymienia rodzaje rozmnażania roślin ozdobnych, definiuje rozmnażanie generatywne i wegetatywne, wymienia zalety i wady poszczególnych sposobów rozmnażania, próbuje podać przykłady roślin i ich sposoby rozmnażania	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej ponadto opisuje metody rozmnażania roślin ozdobnych, opisuje szczepienie i okulizację oraz rozmnażanie in vitro	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dostatecznej ponadto wskazuje przykłady roślin o określonym typie rozmnażania, wskazuje różnice pomiędzy szczepieniem i okulizacją na przykładach	Uczeń opanował materiał z poziomu oceny dobrej ponadto potrafi ocenić ważność materiału siewnego, planuje odpowiedni do gatunku rodzaj rozmnażania wegetatywnego, ocenia przydatność poszczególnych metod szkółkarskich, ocenia wady i zalety rozmnażania in vitro	Uczeń biegle opanował materiał z danego działu ponadto potrafi samodzielnie rozmnożyć różne gatunki roślin poznanymi metodami