

PRZEDMIOT: ROŚLINY OZDOBNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU

KLASA 2

W WYNIKU KSZTAŁCENIA UCZEŃ UMIE:

1. PRZEDSTAWIĆ OGÓLNA SYSTEMATYKĘ ROŚLIN I ZASADY KLASYFIKACJI ROŚLIN
2. POPRAWNIE ODCZYTAĆ NAZWY ŁACIŃSKIE
3. ROZPOZNAWAĆ I NAZWAĆ GATUNKI ROŚLIN OZDOBNYCH PEŁNYM NAZEWNICTWEM
4. WYMIENIĆ I ROZPOZNAWAĆ ROŚLINY JEDNOROCZNE UPRAWIANE Z SIEWU
5. OKREŚLIĆ WYMAGANIA UPRAWOWE I STANOWISKOWE ROŚLIN JEDNOROCZNYCH UPRAWIANYCH Z SIEWU
6. WYMIENIĆ I ROZPOZNAWAĆ ROŚLINY JEDNOROCZNE UPRAWIANE Z ROZSADY
7. OKREŚLIĆ WYMAGANIA UPRAWOWE I STANOWISKOWE ROŚLIN JEDNOROCZNYCH UPRAWIANYCH Z ROZSADY
8. WYMIENIĆ I ROZPOZNAWAĆ ROŚLINY DWULETNI TRAKTOWANE JAKO JEDNOROCZNE ORAZ OKREŚLIĆ ICH WYMAGANIA UPRAWOWE
9. DOBRAĆ POZNANE GATUNKI ROŚLIN JEDNOROCZNYCH I DWULETNI DO KWIETNIKA WIOSENNEGO, LETNIEGO I JESIENNEGO
10. DOBRAĆ ROŚLINY JEDNOROCZNE I DWULETNI DO KONKRETNEGO OBIEKTU ZIELENI
11. OKREŚLIĆ ZASADY TWORZENIA KOMPOZYCJI I DOBRAĆ ROŚLINY DO RODZAJU KOMPOZYCJI
12. WYMIENIĆ, ROZPOZNAWAĆ I NAZYWAĆ GATUNKI BYLIN ZIMUJĄCYCH I NIEZIMUJĄCYCH W GRUNCIE
13. OKREŚLIĆ WYMAGANIA UPRAWOWE I STANOWISKOWE BYLIN ZIMUJĄCYCH I NIEZIMUJĄCYCH W GRUNCIE
14. DOBRAĆ BYLINY POD WZGLĘDEM ICH PRAKTYCZNEGO ZASTOSOWANIA DO KONKRETNEGO OBIEKTU ZIELENI
15. PRZYGOTOWAĆ PROJEKT OBSADZENIA KWIETNIKA Z ZASTOSOWANIEM POZNANYCH BYLIN
16. PRZYGOTOWAĆ MATERIAŁ ROŚLINNY DO WYKONYWANIA DEKORACJI ROŚLINNYCH
17. WYMIENIĆ PODSTAWOWE TECHNIKI FLORYSTYCZNE
18. DOBIERAĆ ROŚLINY DONICZKOWE DO WNĘTRZ
19. PIELĘGNOWAĆ ROŚLINY DONICZKOWE
20. OKREŚLIĆ ZNACZENIE SZKÓŁKARSTWA OZDOBNEGO
21. ZAPROPONOWAĆ GATUNKI ROŚLIN OZDOBNYCH DO RÓŻNYCH REJONÓW POLSKI ZGODNIE Z MAPĄ MROZOOPORNOŚCI
22. OKREŚLIĆ SPOSOBY PROWADZENIA SZKÓŁKI
23. WYMIENIĆ METODY ROZMNAŻANIA MATERIAŁU SZKÓLKARSKIEGO
24. OKREŚLIĆ ZABIEGI PIELĘGNACYJNE MATERIAŁU SZKÓLKARSKIEGO
25. WYMIENIĆ JAKIE SĄ WYMAGANIA JAKOŚCIOWE MATERIAŁU SZKÓLKARSKIEGO
26. OPISAĆ PODSTAWOWĄ TERMINOLOGIE MORFOLOGICZNA
27. WYJAŚNIĆ TERMINY STOSOWANE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU
28. NAZWAĆ PEŁNYM NAZEWNICTWEM I ROZPOZNAWAĆ DRZEWA I KRZEWY IGLASTE
29. OKREŚLIĆ WYMAGANIA UPRAWOWE I STANOWISKOWE POZNANYCH DRZEW I KRZEWÓW IGLASTYCH
30. DOBRAĆ POZNANE DRZEWA I KRZEWY IGLASTE ZE WZGLĘDU NA ICH POKRÓJ, WALORY DEKORACYJNE, WYMAGANIA I PRZEZNACZENIE
31. KOMPONOWAĆ DRZEWA I KRZEWY IGLASTE W URZĄDZANIU TERENÓW ZIELENI

ROŚLINY OZDOBNE KLASA 2

OCENA	WYMAGANIA
DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń wykazuje minimalne wiadomości i potrafi przy pomocy pytań naprowadzających przedstawić systematykę ogólną roślin, próbuje wymienić rośliny jednoroczne, dwuletnie, byliny, drzewa i krzewy iglaste, rozróżnić jakie są gatunki roślin jednorocznych drzew i krzewów iglastych, określić co to jest szkółkarstwo ozdobne i jak produkuje się materiał szkółkarski, wskazać jakie są zabiegi pielęgnacyjne roślin produkowanych w szkółkach, określić czym zajmuje się florystyka, wymienia podstawowe techniki florystyczne, próbuje dobrać poznane rośliny ozdobne do kompozycji roślinnych;</p>
DOSTATECZNA	<p>Uczeń wykazuje wiadomości z poziomu oceny dopuszczającej oraz ponadto potrafi poprawnie odczytać łacińskie nazwy roślin, opanował klasyfikację roślin, rozpoznaje gatunki poznanych roślin jednorocznych, bylin, drzew i krzewów iglastych, zna jakie są zalety bylin, opanował pełne nazwy roślin, dobiera poznane rośliny do obsadzania kwietników i rabat, uzasadnia dobór roślin do kwietników, opisuje zasady tworzenia kompozycji roślinnych, zna zasady pielęgnacji roślin doniczkowych, wskazuje i rozpoznaje rośliny używane we florystyce, potrafi opisać jak przygotowuje się materiał florystyczny do dekoracji roślinnych, określa sposoby prowadzenia szkółki, charakteryzuje metody rozmnażania materiału szkółkarskiego</p>
DOBRA	<p>Uczeń w pełni opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej i dostatecznej ponadto potrafi samodzielnie odpowiadać na zadane pytania, potrafi określić walory dekoracyjne poznanych gatunków roślin, prawidłowo posługuje się nazwami polskimi i łaciński roślin, określa ich wymagania uprawowe i stanowiskowe, potrafi zanalizować mapę stref mrozoodporności w Polsce, wie jak zabezpieczyć materiał szkółkarski na czas transportu, potrafi zaproponować gatunki roślin do konkretnego obiektu zieleni, komponuje poznane rośliny jednoroczne, dwuletnie, byliny oraz drzewa i krzewy iglaste w urządzeniu terenów zieleni, analizuje i uzasadnia swój wybór; terminowo przygotowuje zadania oraz zielniki, starannie prowadzi zeszyt;</p>
BARDZO DOBRY	<p>Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności wymagany w klasie 2 ponadto samodzielnie opracowuje projekty kwietników i rabat wykorzystując poznane gatunki roślin, doskonale zna ich wymagania uprawowe i stanowiskowe, walory dekoracyjne, potrafi zanalizować wymagania roślin i dostosować gatunki do konkretnego stanowiska, samodzielnie rozpoznaje gatunki roślin i nazywa je pełnymi nazwami;</p>
CELUJĄCY	<p>Uczeń perfekcyjnie opanował pełen zakres wiedzy przewidzianej w klasie 2, biegłe posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, osiąga sukcesy w konkursach, angażuje się w zadania dodatkowe (projekty, referaty, prezentacje, stroiki okolicznościowe, dekoracje florystyczne, zadania ponadprogramowe);</p>

