

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Klasa:	ITB
Przedmiot :	BHP w budownictwie
Zawód	Technik budownictwa BUD.12 i BUD.14
Opracowała:	Jolanta Łuczyńska

Celujący

Uczeń spełnia kryteria stopnia bardzo dobrego. Dodatkowo posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, potrafi wykorzystać ją na zajęciach. Rozumie, uogólnia i wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela. Swobodnie posługuje się terminologią naukową, stosując poprawny język i styl wypowiedzi.

Bardzo Dobry

Uczeń charakteryzuje się dużą samodzielnością. Na lekcji wykazuje zainteresowanie. Wymaga niewielkiej kontroli i instruktażu. Program opanował w stopniu powyżej średniego, a w szczególności uczeń powinien:

- określić zakres obowiązków służb i organizacji odpowiedzialnych za stan bhp w zakładzie pracy
- przedstawić zakres uprawnień instytucji uprawnionych do kontroli stanu bhp w zakładzie
- wyjaśnić znaczenie planowania pracy,
- podać zasady funkcjonowania dróg transportowych,
- wskazać sposoby zabezpieczenia człowieka na wpływ niskich temperatur,
- wskazać normy oświetlenia naturalnego i sztucznego
- wskazać sposoby zabezpieczenia przed hałasem
- wskazać sposoby zapobiegania chorobom zawodowym
- omówić zasady ewakuacji
- udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej
- przedstawić harmonogram obowiązkowych badań okresowych
- określić uprawnienia pracownika z tytułu niewłaściwego rozwiązania umowy o pracę
- określić uprawnienia pracownika z tytułu niewykorzystania urlopu wypoczynkowego
- określić zakres uprawnień instytucji uprawnionych do rozwiązywania sporów, wynikających ze stosunku pracy
- określić zasady bhp przy pracy na wysokościach
- określić zasady bhp przy robotach ziemnych
- określić obowiązki pracodawcy wynikające z przepisów prawa, a dotyczą wyposażenia pracowników w odpowiednią odzież i środki ochrony indywidualnej
- sporządzić stanowiskową instrukcję bhp
- określić sposoby zabezpieczania się przed czynnikami szkodliwymi w pracy technika budownictwa
- dokonać analizy przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych
-

Dobry

Uczeń charakteryzuje się dużą samodzielnością. Na lekcji wykazuje zainteresowanie. Wymaga niewielkiej kontroli i instruktażu. Program opanował w stopniu powyżej średniego, a w szczególności uczeń powinien:

- wyszczególnić służby i organizacje odpowiedzialne za stan bhp w zakładzie pracy
- wyszczególnić instytucje uprawnione do kontroli stanu bhp w zakładzie pracy

- omówić zakładowe regulaminy pracy,
- uzasadnić znaczenie rozmieszczenia narzędzi i sprzętu na stanowisku pracy,
- omówić zasady powiązania pomieszczeń,
- określić wpływ temperatur na wydajność człowieka,
- przewidzieć wpływ oświetlenia na wypadki przy pracy,
- określić normy natężenia dźwięków dla poszczególnych pomieszczeń i stanowisk pracy
- wskazać drobnoustroje szkodliwe w procesach technologicznych
- objaśnić instrukcję obsługi wybranych maszyn i urządzeń
- przytoczyć uprawnienia pracownika z tytułu nabycia chorób zawodowych
- omówić rodzaje gaśnic i sposoby ich używania
- podać zakres pomocy przedlekarskiej
- wyjaśnić znaczenie badań na nosicielstwo
- przedstawić zasady przechowywania półproduktów i potraw
- omówić sposoby rozwiązywania umów o pracę
- wyjaśnić pojęcie: urlop na żądanie
- wskazać instytucje powoływane do rozwiązywania sporów, wynikających ze stosunku pracy
- wyjaśnić pojęcie ochrony przeciwpożarowej
- omówić warunki zabezpieczenia budynków przed pożarem lub wybuchem
- przedstawić Kategorię zagrożenia ludzkiego
- przedstawić wymagania w zakresie ewakuacji pracowników z płonącego budynku
- omówić zasady oznakowania dróg ewakuacyjnych
- przedstawić oznakowanie i sygnalizacja maszyn
- Znać nowoczesne tendencje w konstruowaniu maszyn i urządzeń technicznych oraz wymagania BHP dotyczące użytkowania
- ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z pracą technika budownictwa
- dokonać charakterystyki czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy technika budownictwa;
- wyjaśnić działanie czynników szkodliwych w środowisku pracy technika budownictwa na organizm człowieka;
- zorganizować stanowisko pracy technika budownictwa zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa
- zapobiegać zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu wykonywania czynności zawodowych;

Dostateczny

Uczeń posiada luki w samodzielności. Na lekcji wymaga dodatkowego instruktazu i kontroli. Popelnia błędy przy odpowiedzi, konieczna pomoc nauczyciela. Program nauczania opanował na poziomie średnim, a w szczególności uczeń powinien:

- określić skutki nie przestrzegania przepisów bhp
- wymienić systemy pracy w gastronomii,
- omówić ogólne wymagania dotyczące konstrukcji poszczególnych pomieszczeń,
- określić temperatury optymalne w pomieszczeniach produkcyjnych,
- przewidzieć wpływ hałasu na wypadki przy pracy
- przedstawić sposoby zabezpieczania maszyn i urządzeń
- wyszczególnić czynniki powodujące schorzenia zawodowe
- scharakteryzować zasady gaszenia pożarów
- podać przyczyny najczęstszych wypadków przy pracy
- wyjaśnić termin: nosicielstwo chorób zakaźnych
- podać zakres obowiązkowych szkoleń
- podać elementy umowy o pracę

- określić wymiar urlopów wypoczynkowych zależny od stażu pracy
- podać przyczyny odwoływania pracowników z urlopów wypoczynkowych
- określić normy przenoszenia ciężarów dla młodocianych
- znać środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze
- wymienić co zaliczamy do środków ochrony indywidualnej o zaliczamy do odzieży i obuwia roboczego
- znać obowiązki pracodawcy wynikające z przepisów prawa, a dotyczą wyposażenia pracowników w odpowiednią odzież i środki ochrony indywidualnej
- scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy technika budownictwa;
- ustalić rodzaje czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy technika budownictwa;
- -rozróżnić czynniki szkodliwe dla organizmu człowieka występujące w środowisku pracy technika budownictwa;
- zastosować zasady organizacji stanowiska pracy w pracowni dokumentacji technicznej
- dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych w pracowni dokumentacji technicznej;
- powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych;
- udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.

Dopuszczający

Uczeń wykazuje niewielką samodzielność, wymaga stałego instruktażu i kontroli. Wykazuje małe zainteresowanie na lekcji. Kopiuje czynności nauczyciela. Odpowiedzi wymagają ciągłej pomocy nauczyciela.

Program nauczania opanował na niskim poziomie, a w szczególności uczeń powinien:

- określić znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy
- wymienić obowiązki kierownictwa i pracowników w zakresie bhp.
- wymienić czynniki środowiska pracy,
- określić wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka,
- wymienić rodzaje zagrożeń występujących podczas użytkowania maszyn i urządzeń
- przedstawić zagrożenia pożarowe występujące w zakładzie pracy
- wymienić najczęstsze wypadki przy pracy
- przedstawić harmonogram obowiązkowych szkoleń pracowników w zakresie bhp
- wymienić rodzaje umów o pracę
- wskazać zasady zatrudniania młodocianych
- omówić prace wzbronione młodocianym
- znać zagrożenia na stanowisku pracy i sposoby ochrony przed zagrożeniami
- zidentyfikować podstawowe przepisy dotyczące prawnej ochrony pracy
- rozpoznać prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- rozpoznać obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy technika budownictwa
- zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej
- zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- zidentyfikować stany zagrożenia zdrowia i życia

