

WYMAGANIA EDUKACYJNE
PRZEDMIOT: OCHRONA ROŚLIN W
ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU KLASA
1TA, 1TAB

W wyniku kształcenia uczeń umie:

1. Opisać działanie organizmów szkodliwych
2. Scharakteryzować przepisy prawa dotyczące środków ochrony roślin (wymagania w zakresie obrotu środkami ochrony roślin, warunki prowadzenia działalności w zakresie obrotu środkami ochrony roślin, wskazuje zakres działania PIORiN)
3. Określić zagrożenia wynikające ze stosowania środków ochrony roślin dla człowieka, zwierząt i środowiska.
4. Rozpoznać skutki stosowania podrobionych i przeterminowanych środków ochrony roślin
5. Wskazać wymagania dotyczące sprawności technicznej sprzętu przeznaczonego do ochrony roślin
6. Dokumentować i przestrzegać wymagań integrowanej ochrony roślin
7. Scharakteryzować środki ochrony roślin (opisać ich skład, formy użytkowe)
8. Zdefiniować pojęcia- karencja i prewencja
9. Wskazać podział środków ochrony roślin
10. Wymienić sposoby zwalczania organizmów szkodliwych
11. Wskazać czynniki wpływające na skuteczność środków ochrony roślin
12. Opisać i stosować integrowaną ochronę roślin
13. Wymienić czynności związane z przygotowaniem opryskiwacza do pracy
14. Wskazać wpływ środków ochrony roślin na środowisko i człowieka
15. Scharakteryzować zasady BHP podczas stosowania środków ochrony roślin
16. Wskazać i opisać postępowania ze środkami ochrony roślin
17. Udzielić pierwszej pomocy przy zatruciu środkami ochrony roślin

OCENA	WYMAGANIA
DOPUSZCZAJĄCA	Uczeń wykazuje minimalne wiadomości i potrafi przy pomocy pytań naprowadzających wyjaśnić pojęcie ochrona roślin, wymienić działania Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa, próbuje sklasyfikować środki ochrony roślin, wymienić rodzaje zagrożeń stwarzane przez środki ochrony roślin dla zdrowia człowieka, pszczoł i organizmów wodnych, wymienić sposoby zwalczania organizmów szkodliwych, wymienić sposoby stosowania środków ochrony roślin w zależności od ich formy użytkowej: opryskiwanie, zaprawianie, rozsiewanie, podlewanie, gazowanie, zamglawianie, sublimowanie, zwabianie

<p>DOSTATECZNA</p>	<p>Uczeń wykazuje wiadomości z poziomu oceny dopuszczającej ponadto rozpoznaje najczęściej występujące patogeny roślinne, potrafi wymienić wymagania dotyczące sprawności technicznej sprzętu przeznaczonego do stosowania środków ochrony roślin, dokumentować zabiegi ochrony roślin oraz opisać na czym polega integrowana ochrona roślin, potrafi wymienić metody rozpoznawania podrobionych środków ochrony roślin, określić postępowanie ze środkami przeterminowanymi i niepełnowartościowymi, wymienić skład środków ochrony roślin, wymienić formy użytkowe środków ochrony roślin, opisuje poszczególne grupy środków ochrony roślin, potrafi zdefiniować okres karencji i okres prewencji, wymienić i opisać metody ochrony roślin, w tym agrotechniczną, hodowlaną, mechaniczną, fizyczną, biologiczną, chemiczną oraz kwarantannę roślin, wymienić zasady dobrej praktyki ochrony roślin, wymienić sposoby stosowania środków ochrony roślin do dezynfekcji, dezynsekcji i deratyzacji pomieszczeń i magazynów, wymienić czynności związane z przygotowaniem opryskiwacza do pracy, wymienić sposoby oddziaływania środków ochrony roślin na organizmy pożyteczne, w szczególności pszczołę miodną i sposoby ograniczania ryzyka - wymienić zmiany zachodzące w środowisku na skutek stosowania środków ochrony roślin i sposoby ograniczania tych zmian, wymienić środki ochrony środowiska wodnego i wody pitnej, wymienić czynności związane z przygotowaniem opryskiwacza przed zabiegiem i po zabiegu wykonanym przy użyciu środków ochrony roślin, wymienić drogi wchłaniania środków ochrony roślin do organizmu: doustną, skórą, oddechową i przez błonę śluzową - wymienić objawy zatrucia środkami ochrony roślin, scharakteryzować zasady BHP podczas stosowania środków ochrony roślin, wskazać jak zapobiegać szkodliwym skutkom działania środków ochrony roślin, wskazać postępowanie medyczne w sytuacji zatrucia środkami ochrony roślin</p>
<p>DOBRA</p>	<p>Uczeń w pełni opanował materiał z poziomu oceny dopuszczającej i dostatecznej ponadto potrafi samodzielnie odpowiadać na zadane pytania, potrafi opisać działanie organizmów szkodliwych, określić warunki prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie obrotu środkami ochrony roślin oraz ich konfekcjonowania, omówić zakres działań Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa w ramach nadzoru nad obrotem i stosowaniem środków ochrony roślin, omówić wymagania dotyczące sprawności technicznej sprzętu przeznaczonego do stosowania środków ochrony roślin, opisać metody rozpoznawania podrobionych środków ochrony roślin, opisać skład środków ochrony roślin, dobierać rodzaj środków ochrony roślin do występujących szkodników i chorób, opisać czynniki warunkujące skuteczne działanie środków ochrony roślin, omówić zagrożenia stwarzane przez środki ochrony roślin dla zdrowia człowieka, pszczoł i organizmów wodnych, opisać działanie organizmów szkodliwych, opisać sposób zwalczania organizmów szkodliwych, opisać metody ochrony roślin, wyjaśnić podstawowe wymagania integrowanej ochrony roślin, integrowanej produkcji i rolnictwa ekologicznego, omówić sposoby stosowania środków ochrony roślin, określić sposób oddziaływania środków ochrony roślin na organizmy pożyteczne, w szczególności pszczołę miodną i sposoby ograniczania ryzyka, opisać zmiany zachodzące w środowisku na skutek stosowania środków ochrony roślin i sposoby ograniczania tych zmian, opisać środki ochrony środowiska wodnego i wody pitnej, opisać zasady BHP podczas sprzedaży i stosowania środków ochrony roślin, opisać środki ochrony indywidualnej, określić zasady prawidłowego przechowywania, pakowania i transportu środków ochrony roślin, opisać zasady profilaktyki, opisać zasady pierwszej pomocy;</p>

BARDZO DOBRY	<p>Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności wymagany w klasie 1 ponadto samodzielnie potrafi omówić wymagania w zakresie obrotu środkami ochrony roślin, ich konfekcjonowania i stosowania oraz w zakresie doradztwa dotyczącego środków ochrony roślin, omówić formy użytkowe środków ochrony roślin, wskazać okres karencji i okres prewencji, omówić sposoby stosowania środków ochrony roślin w zależności od ich formy użytkowej: opryskiwanie, zaprawianie, rozsiewanie, podlewanie, gazowanie, zamgławianie, sublimowanie, zwabianie , opisać sposoby stosowania środków ochrony roślin do dezynfekcji, dezynsekcji i deratyzacji pomieszczeń i magazynów , przygotować opryskiwacz do pracy, opisać sposoby zapobiegania znoszeniu cieczy roboczej podczas zabiegu oraz skażeniom punktowym środkami ochrony roślin , przewidzieć warunki, w których następuje znoszenie cieczy roboczej podczas zabiegu oraz skażenie punktowe środkami ochrony roślin ,wymenić sposoby informowania o planowanych zabiegach z użyciem sprzętu agrolotniczego, opisać postępowanie z opryskiwaczem przed zabiegiem i po zabiegu,</p> <p>opisać drogi wchłaniania środków ochrony roślin do organizmu: doustną, skórą, oddechową i przez błonę śluzową , wskazać objawy zatrucia środkami ochrony roślin, potrafi opisać zasady ochrony pracy kobiet i ochrony pracy młodocianych, zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, informacje o najbliższym podmiocie leczniczym oraz numery telefonów do ośrodków toksykologicznych, określa postępowanie w przypadku rozlania i rozsypania środków ochrony roślin, charakteryzuje przepisy ochrony przeciwpożarowej i zasady postępowania w przypadku pożaru;</p>
CELUJĄCY	<p>Uczeń perfekcyjnie opanował pełen zakres wiedzy przewidzianej w klasie 1, biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, zna środki ochrony roślin dostępne na rynku, potrafi wskazać zastosować preparaty do zwalczania konkretnych patogenów roślinnych</p>

Ewa Dąda-Jarosz