

Podstawy architektury krajobrazu

Ocena niedostateczna – uczeń opanował materiał poniżej 50 % podstawy programowej

Ocena dopuszczająca – uczeń opanował następujące treści w zakresie 50-70%

Klasa I

A) charakteryzuje grupy i gatunki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu

1) rozpoznaje gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych,

dwuletних i bylin) oraz drzew i krzewów

2) określa gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych,

dwuletних i bylin) oraz drzew i krzewów

2) charakteryzuje działania związane

z konserwacją zabytkowych założeń

ogrodowo-parkowych

B) definiuje działania konserwatorskie, takie jak:

rewaloryzacja, adaptacja, modernizacja konserwacja,

rewitalizacja, renowacja

2) określa zasady tworzenia dokumentacji

konserwatorskiej zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych

Dziennik Ustaw – 2466 – Poz. 991

35

3) opisuje międzynarodowe dokumenty związane z

ochroną krajobrazu, w tym krajobrazu kulturowego, np.

Kartę Wenecką¹), Kartę Florencką²)

C) charakteryzuje zasady tworzenia

kompozycji przestrzennych

1) określa style kompozycji przestrzennych

w architekturze krajobrazu

2) rozróżnia podstawowe elementy kompozycji wnętrz

krajobrazowych

3) rozróżnia czynniki kompozycji we wnętrzu

krajobrazowym

D) stosuje zasady rysunku technicznego 1) określa przybory i materiały kreślarskie do wykonania rysunku technicznego

2) posługuje się przyborami i materiałami kreślarskimi

3) stosuje linie rysunkowe i kreskowania zgodnie

z normami

4) wykonuje kreślenie figur i konstrukcji geometrycznych

5) stosuje ogólne zasady rzutowania i wykonywania

przekrojów

6) stosuje zasady wymiarowania

7) odczytuje oznaczenia graficzne

E) charakteryzuje metody waloryzacji

krajobrazu

1) określa jednostki architektoniczno-krajobrazowe

2) określa zespoły wewnątrz architektoniczno-krajobrazowych

3) rozróżnia wnętrza architektoniczno-krajobrazowe

Klasa II

F) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa

1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa

2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa

3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania

G) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

1) opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

H) sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego

1) opisuje strukturę biznesplanu

2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu

3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego

4) przygotowuje przykładowy biznesplan

I) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

1) określa cele normalizacji krajowej

2) wyjaśnia, czym jest norma, i określa cechy normy

3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej

4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

Ocena dostateczna-uczeń opanował podstawę programową w zakresie 71 - 80 %

Klasa I

A) charakteryzuje grupy i gatunki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu

1) rozpoznaje gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów

2) określa gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów

2) charakteryzuje działania związane

z konserwacją zabytkowych założeń
ogrodowo-parkowych

B) definiuje działania konserwatorskie, takie jak:
rewaloryzacja, adaptacja, modernizacja konserwacja,
rewitalizacja, renowacja

2) określa zasady tworzenia dokumentacji
konserwatorskiej zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych

Dziennik Ustaw – 2466 – Poz. 991

35

3) opisuje międzynarodowe dokumenty związane z
ochroną krajobrazu, w tym krajobrazu kulturowego, np.
Kartę Wenecką¹), Kartę Florencką²)

C) charakteryzuje zasady tworzenia
kompozycji przestrzennych

1) określa style kompozycji przestrzennych
w architekturze krajobrazu

2) rozróżnia podstawowe elementy kompozycji wewnątrz
krajobrazowych

3) rozróżnia czynniki kompozycji we wnętrzu
krajobrazowym

D) stosuje zasady rysunku technicznego 1) określa przybory i materiały kreślarskie do wykonania
rysunku technicznego

2) posługuje się przyborami i materiałami kreślarskimi

3) stosuje linie rysunkowe i kreskowania zgodnie
z normami

4) wykonuje kreślenie figur i konstrukcji geometrycznych

5) stosuje ogólne zasady rzutowania i wykonywania
przekrojów

6) stosuje zasady wymiarowania

7) odczytuje oznaczenia graficzne

E) charakteryzuje metody waloryzacji
krajobrazu

1) określa jednostki architektoniczno-krajobrazowe

2) określa zespoły wewnątrz architektoniczno-krajobrazowych

3) rozróżnia wnętrza architektoniczno-krajobrazowe

Klasa II

F) korzysta z usług instytucji i organizacji
działających na rzecz wsi i rolnictwa

1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz
wsi i rolnictwa

2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje
i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa

3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje
i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
w kontekście możliwości ich wykorzystania

G) charakteryzuje zasady korzystania
ze środków finansowych na rozwój
rolnictwa i obszarów wiejskich

1) opisuje możliwości korzystania ze środków
finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

H) sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego

1) opisuje strukturę biznesplanu

2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu

3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego

4) przygotowuje przykładowy biznesplan

I) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

1) określa cele normalizacji krajowej

2) wyjaśnia, czym jest norma, i określa cechy normy

3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej

4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

Ocena dobra-uczeń opanował podstawę programową w zakresie 81 - 90 %

Klasa I

A) charakteryzuje grupy i gatunki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu

1) rozpoznaje gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów

2) określa gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów

2) charakteryzuje działania związane z konserwacją zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych

B) definiuje działania konserwatorskie, takie jak: rewaloryzacja, adaptacja, modernizacja konserwacja, rewitalizacja, renowacja

2) określa zasady tworzenia dokumentacji konserwatorskiej zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych
Dziennik Ustaw – 2466 – Poz. 991

35

3) opisuje międzynarodowe dokumenty związane z ochroną krajobrazu, w tym krajobrazu kulturowego, np. Kartę Wenecką¹), Kartę Florencką²)

C) charakteryzuje zasady tworzenia kompozycji przestrzennych

1) określa style kompozycji przestrzennych w architekturze krajobrazu

2) rozróżnia podstawowe elementy kompozycji wnętrza krajobrazowych

3) rozróżnia czynniki kompozycji we wnętrzu krajobrazowym

D) stosuje zasady rysunku technicznego 1) określa przybory i materiały kreślarskie do wykonania rysunku technicznego

2) posługuje się przyborami i materiałami kreślarskimi

3) stosuje linie rysunkowe i kreskowania zgodnie z normami

4) wykonuje kreślenie figur i konstrukcji geometrycznych

5) stosuje ogólne zasady rzutowania i wykonywania przekrojów

6) stosuje zasady wymiarowania

7) odczytuje oznaczenia graficzne

E) charakteryzuje metody waloryzacji krajobrazu

1) określa jednostki architektoniczno-krajobrazowe

2) określa zespoły wewnątrz architektoniczno-krajobrazowych

3) rozróżnia wnętrza architektoniczno-krajobrazowe

Klasa II

F) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa

1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa

2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa

3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania

G) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

1) opisuje możliwości korzystania ze środków

finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

H) sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego

1) opisuje strukturę biznesplanu

2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu

3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego

4) przygotowuje przykładowy biznesplan

I) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

1) określa cele normalizacji krajowej

2) wyjaśnia, czym jest norma, i określa cechy normy

3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej

4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

Ocena bardzo dobra-uczeń samodzielnie opanował materiał w stopniu przekraczającym 91 % treści podstawy programowej

Klasa I

A) charakteryzuje grupy i gatunki roślin ozdobnych stosowanych w architekturze krajobrazu

1) rozpoznaje gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów

2) określa gatunki roślin ozdobnych (jednorocznych, dwuletnich i bylin) oraz drzew i krzewów

2) charakteryzuje działania związane z konserwacją zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych

B) definiuje działania konserwatorskie, takie jak: rewaloryzacja, adaptacja, modernizacja konserwacja, rewitalizacja, renowacja

2) określa zasady tworzenia dokumentacji konserwatorskiej zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych
Dziennik Ustaw – 2466 – Poz. 991

35

3) opisuje międzynarodowe dokumenty związane z ochroną krajobrazu, w tym krajobrazu kulturowego, np. Kartę Wenecką¹), Kartę Florencką²)

C) charakteryzuje zasady tworzenia kompozycji przestrzennych

1) określa style kompozycji przestrzennych w architekturze krajobrazu

2) rozróżnia podstawowe elementy kompozycji wnętrza krajobrazowych

3) rozróżnia czynniki kompozycji we wnętrzu krajobrazowym

D) stosuje zasady rysunku technicznego 1) określa przybory i materiały kreślarskie do wykonania rysunku technicznego

2) posługuje się przyborami i materiałami kreślarskimi

3) stosuje linie rysunkowe i kreskowania zgodnie z normami

4) wykonuje kreślenie figur i konstrukcji geometrycznych

5) stosuje ogólne zasady rzutowania i wykonywania przekrojów

6) stosuje zasady wymiarowania

7) odczytuje oznaczenia graficzne

E) charakteryzuje metody waloryzacji krajobrazu

1) określa jednostki architektoniczno-krajobrazowe

2) określa zespoły wnętrza architektoniczno-krajobrazowych

3) rozróżnia wnętrza architektoniczno-krajobrazowe

Klasa II

F) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa

1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa

2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa

3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania

G) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

1) opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich

H) sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego

1) opisuje strukturę biznesplanu

2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu

3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego

4) przygotowuje przykładowy biznesplan

I) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych

1) określa cele normalizacji krajowej

2) wyjaśnia, czym jest norma, i określa cechy normy

3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej

4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

Ocena celująca-uczeń samodzielnie opanował materiał w stopniu przekraczającym

100% treści podstawy programowej. Wykazuje się wiedzą wykraczającą w stopniu znacznym poza program. Aktywność ucznia na zajęciach jest bardzo duża.