

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W KLASIE : Technik Żywnienia i Usług Gastronomicznych

Przedmioty zawodowe:

➤ **Pracownia Gastronomiczna (Klasa 2TBG)**

I. CELE OCENIANIA

Podstawowymi celami oceniania są:

- przedstawienie uczniowi zakresu opanowania wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, wskazanie na zaistniałe braki w tym względzie i w powiązaniu z tym udzielenie uczniowi pomocy w wyrabianiu nawyku systematycznej, samodzielnej pracy i wdrożenie do efektywnej samooceny;
- odkrywanie uzdolnień i zainteresowań ucznia oraz pomoc w ich rozwoju;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom klasy informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- stworzenie nauczycielowi możliwości doskonalenia organizacji i metody pracy pedagogicznej;
- oceny okresowe są wyrazem postępu edukacyjnego w całym półroczu bądź roku szkolnym, a oceny roczne są ponadto podstawą promocji ucznia.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w ramach zajęć edukacyjnych ocenia się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	SKRÓT	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Ocena niedostateczna- uczeń nie przychodzi na zajęcia, lub gdy jest na pracowni nie przystępuje do zadań praktycznych.

Ocena dopuszczająca- uczeń wykazał minimalne umiejętności, często omija zajęcia lub nie pracuje aktywnie, nie przynosi stroju, nie dba o ład i porządek na stanowisku pracy, nie wywiązuje się z dyżurów.

Ocena dostateczna- uczeń uczestniczy w zajęciach i ma dostateczną wiedzę na temat technik przygotowywania potraw, zdarza mu się nie przynieść stroju, wywiązuje się z dyżuru, dba o ład i porządek na stanowisku pracy.

Ocena dobra- uczeń opanował techniki przygotowania potraw na poziomie dobrym, jest samodzielny w podejmowanych zadaniach, wywiązuje się z dyżurów, dba o porządek na stanowisku pracy, może zdarzyć mu się 2 krotne nie posiadanie stroju w ciągu semestru.

Ocena bardzo dobra- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, może zdarzyć mu się 2 krotny brak stroju w ciągu roku. Dbą o porządek na stanowisku pracy, jest samodzielny w podejmowanych zadaniach, wykazuje własną inicjatywę.

Ocena celująca- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Zostawia idealny porządek na stanowisku pracy, jest samodzielny w podejmowanych zadaniach, wykazuje własną inicjatywę. Podejmuje dodatkowe nadobowiązkowe zadania.

Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

Nie stosuje się znaków „+” i „-” w ocenie śródrocznej i rocznej.

III. FORMY I METODY OCENIANIA

Przy wystawianiu ocen cząstkowych uwzględniona jest

- Aktywność na zajęciach
- Wykorzystywanie odpowiednich technik kulinarnych
- Kompletny strój (spodnie, bluza, zapaska, czapka, buty)
- Dyżur (posprzątanie części wspólnych, zrobienie zaopatrzenia, wyniesienie śmieci)
- Porządek na indywidualnym stanowisku pracy
-za aktywność w czasie lekcji uczeń może otrzymać '+' (trzy '+' daje ocenę bardzo dobrą)
- Wydanie końcowego dania
-

Oceny są wystawiane minimum 3 x w semestrze i uczniowie są uprzedzane wcześniej o tym, że pracują na ocenę.

IV. OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

- A. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje w ciągu roku szkolnego. Oceny okresowe, tj. śródroczną i roczną uczeń otrzymuje na koniec pierwszego semestru i na koniec roku szkolnego. Są one podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.
- B. Uczeń może nie zostać sklasyfikowany na koniec pierwszego semestru i na koniec roku w sytuacji opuszczenia ponad 50% zajęć.
- C. Ocena śródroczna i roczna jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen

V. INDYWIDUALIZACJA OCENIANIA

Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie biorąc pod uwagę jego predyspozycje oraz z uwzględnieniem ewentualnych dysfunkcji oraz zaangażowanie na lekcji. Przy ocenie uczniów, którzy mają opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej stosuje się odpowiednie metody.

VII PUNKTOWANIE OCEN

Ocena za prace pisemne i sprawdziany jest ustalana w zależności od ilości zdobytych punktów wg skali:

Ilość punktów [%]	Ocena
powyżej 100%	celujący
90 – 100%	bardzo dobry
75 – 89%	dobry
55 – 74%	dostateczny
50 – 54%	dopuszczający
0 – 39%	niedostateczny

Próbne egzaminy zawodowe pisemne i praktyczne lub prace pisemne uwzględniające fragmenty zadań egzaminacyjnych są punktowane wg skali:

Prace pisemne obejmujące przygotowanie do egzaminu zawodowego	
Ilość punktów [%]	Ocena
90-100	bardzo dobry
80-89	dobry
60-79	dostateczny
50-59	dopuszczający
0-49	niedostateczny

OPRACOWANIE :
mgr inż. Dorota Sokół