

Przedmiotowy system oceniania z religii

kl. II liceum i technikum

Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ⊖ Nie prowadził zeszytu
- ⊖ Nie opanował minimum programowego
- ⊖ Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ⊖ Opanował konieczne pojęcia religijne
- ⊖ Prowadzi zeszyt
- ⊖ Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania
- ⊖ Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności
- ⊖ Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy
- ⊖ Czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ⊖ Przychodzi przygotowany do zajęć
- ⊖ Prowadzi zeszyt
- ⊖ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- ⊖ Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela
- ⊖ Czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dobrą uczeń:

- ⊖ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe
- ⊖ Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia)

- ⌚ Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną
- ⌚ Opanował materiał programowy z religii
- ⌚ Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ⌚ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- ⌚ Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco
- ⌚ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia
- ⌚ Odznacza się dużą aktywnością na katechezie
- ⌚ Umie współpracować w grupie

– Szczegółowe wymagania programowe i kryteria oceniania dla klasy drugiej:

Na ocenę celującą uczeń:

- ⌚ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- ⌚ Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
- ⌚ Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- ⌚ Uczestniczy w organizowanych konkursach
- ⌚ Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów

4

- ⌚ W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ⌚ Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- ⌚ Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- ⌚ Przedstawia, co doprowadziło do podziałów wśród chrześcijan
- ⌚ Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- ⌚ Potrafi scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm

- ⌚ Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- ⌚ Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech
- ⌚ Wyjaśnia, czym jest sumienie oraz jak należy je kształtować
- ⌚ Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- ⌚ Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- ⌚ Wyjaśnia zagrożenia, jakie niesie postawa konsumpcjonizmu i materializmu
- ⌚ Potrafi wyjaśnić, dlaczego poprzez pracę człowiek włącza się w dzieło stworzenia
- ⌚ Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- ⌚ Zna stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu
- ⌚ Świadomie korzysta z różnych form kultury
- ⌚ Wymienia postanowienia i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru

Watykańskiego II

- ⌚ Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- ⌚ Potrafi wyjaśnić, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- ⌚ Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- ⌚ Zna główne kwestie nauczania społecznego papieża
- ⌚ Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- ⌚ Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaką rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- ⌚ Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- ⌚ Troszczy się o osobistą dojrzałość
- ⌚ Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- ⌚ Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dobrą uczeń:

- ⌚ Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary

- ⌚ Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- ⌚ Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- ⌚ Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- ⌚ Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- ⌚ Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- ⌚ Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- ⌚ Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- ⌚ Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- ⌚ Umie wymienić i wyjaśnić warunki „uprawnionej obrony”
- ⌚ Wymienia postanowienia Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- ⌚ Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- ⌚ Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- ⌚ Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- ⌚ Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży
- ⌚ Definiuje, czym jest kultura, sztuka, profanacja, kicz

5

- ⌚ Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- ⌚ Potrafi wymienić, najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaka rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- ⌚ Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- ⌚ Troszczy się o osobistą dojrzałość
- ⌚ Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- ⌚ Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ⌚ Wymienia kościoły chrześcijańskie
- ⌚ Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- ⌚ Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- ⌚ Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- ⌚ Wyjaśnia, czym jest KNS
- ⌚ Umie wymienić warunki „uprawnionej obrony”
- ⌚ Podaje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- ⌚ Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm,
- ⌚ Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
- ⌚ Wie, że krzyż jest znakiem zbawienia
- ⌚ Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi
- ⌚ Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- ⌚ Troszczy się o osobistą dojrzałość
- ⌚ Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- ⌚ Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ⌚ Wymienia kościoły chrześcijańskie
- ⌚ Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- ⌚ Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- ⌚ Z pomocą katechety wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło
- ⌚ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- ⌚ Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- ⌚ Troszczy się o osobistą dojrzałość
- ⌚ Zna Dekalog i Credo

⌚ Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę niedostateczną uczeń:

⌚ Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Poprawa oceny:

⌚ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny

⌚ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

⌚ Poznanie Chrystusa i Jego nauki

⌚ Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania

⌚ Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych

⌚ Znajomość omawianych symboli wiary

⌚ Znajomość religii chrześcijańskich

⌚ Znajomość wielkich religii świata

6

⌚ Znajomość zasad katolickiej nauki społecznej

⌚ Aktywne uczestnictwo w Eucharystii

⌚ Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych

⌚ Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże

⌚ Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim

⌚ Zdolność do reagowania na niewłaściwe zachowania

⌚ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej