

# Przedmiotowy system oceniania z religii

## kl. III liceum i technikum

Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ⊖ Nie prowadził zeszytu.
- ⊖ Nie opanował minimum programowego.
- ⊖ Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ⊖ Opanował konieczne pojęcia religijne.
- ⊖ Prowadzi zeszyt.
- ⊖ Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- ⊖ Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.
- ⊖ Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- ⊖ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ⊖ Przychodzi przygotowany do zajęć.
- ⊖ Prowadzi zeszyt.
- ⊖ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- ⊖ Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- ⊖ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ⊖ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- ⊖ Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).

- ⌚ Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- ⌚ Opanował materiał programowy z religii.
- ⌚ Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ⌚ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- ⌚ Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- ⌚ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- ⌚ Odznacza się dużą aktywnością na katechezie.
- ⌚ Umie współpracować w grupie.

– Szczegółowe wymagania programowe i kryteria oceniania dla klasy trzeciej :

Na ocenę celującą uczeń:

- ⌚ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym;
- ⌚ Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą;
- ⌚ Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej;
- ⌚ Uczestniczy w organizowanych konkursach, zajął wysokie miejsce w konkursie na temat życia świętej Gianny Beretty Molla; zajął wysokie miejsce w konkursie na temat życia świętej Gianny Beretty Molla;
- ⌚ Wykonał dodatkowe prace np. album, prezentację multimedialną;
- ⌚ Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów;
- ⌚ W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

4

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ⌚ Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary;
- ⌚ Charakteryzuje i porównuje poszczególne rodzaje powołania na przykładach z Pisma Świętego i codziennego życia;
- ⌚ Omawia i porównuje rolę i zadania kapłana oraz zakonnika w Kościele;

- ⌚ Wyjaśnia na czym polega rozwój człowieka na płaszczyznach: duchowej, intelektualnej, fizycznej;
- ⌚ Na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz fragmentów Pisma Świętego omawia cechy, cele i sens sakramentu małżeństwa;
- ⌚ Opisuje przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;
- ⌚ Na przykładzie wybranych świętych małżeństw: Maryja i Józef, Luigi i Maria Beltrame Quattrocchi, wyjaśnia na czym polega świętość w małżeństwie;
- ⌚ Opisuje różnice między NPR a antykoncepcją;
- ⌚ Przedstawia stanowisko Kościoła wobec metody in vitro, naprotechnologii, antykoncepcji;
- ⌚ Na podstawie Adhortacji Apostolskiej Familiaris consortio wyjaśnia zadania rodziny chrześcijańskiej, wskazuje na zagrożenia dla współczesnej rodziny;
- ⌚ Wyjaśnia, dlaczego uzależnienia stanowią zagrożenie dla wolności człowieka oraz jak im przeciwdziałać;
- ⌚ Opisuje dlaczego aborcja, eutanazja i eksperymenty genetyczne są wykroczeniem przeciw przykazaniu „Nie zabijaj”;
- ⌚ Przedstawia stanowisko Kościoła oraz wyjaśnia, czym jest: klonowanie, eksperymenty genetyczne, eutanazja, kara śmierci, uprawniona obrona;
- ⌚ Charakteryzuje zadania Kościoła we współczesnym świecie na podstawie nauczania św. Jana Pawła II;
- ⌚ Wymienia formy prześladowania chrześcijan w XX i XXI wieku;
- ⌚ Opisuje rolę Prymasa Tysiąclecia w Polskim Kościele;
- ⌚ Wyjaśnia nauczanie papieża Benedykta XVI dotyczące: miłości chrześcijańskiej oraz integralnego rozwoju ludzkiego w miłości i prawdzie;
- ⌚ Rozumie, co oznacza określenie „Rodzina domowym Kościołem” oraz konieczność szacunku należnego ludziom starszym;

- ⌚ Charakteryzuje podstawowe obowiązki człowieka wobec wiary;
- ⌚ Przedstawia rolę pielgrzymowania w życiu człowieka wierzącego, oraz św. Jana Pawła II jako Papieża Pielgrzyma;
- ⌚ Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia świętej Gianny Beretty Molla i świętej Kingi;
- ⌚ Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- ⌚ Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- ⌚ Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”;
- ⌚ Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ⌚ Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary;
  - ⌚ Omawia rodzaje powołań: powołanie do życia rodzinnego, kapłańskiego, w samotności;
  - ⌚ Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa;
  - ⌚ Charakteryzuje terminy: narzeczeństwo, konkubinat, związek małżeński cywilny, związek małżeński sakramentalny, małżeństwo konkordatowe,
  - ⌚ Umie wyjaśnić pojęcia: węzeł małżeński, separacja, rozwód, orzeczenie nieważności małżeństwa, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej ;
  - ⌚ Przedstawia, jakie są zadania dobrego ojca i dobrej matki;
  - ⌚ Charakteryzuje nauczanie kościoła nt. in vitro, adopcji, naprotechnologii, antykoncepcji;
  - ⌚ Wyjaśnia metody NPR;
- 5
- ⌚ Zna etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, wie, czym jest aborcja oraz syndrom postaborcyjny;
  - ⌚ Umie wyjaśnić pojęcia: badania prenatalne, eliminowanie chorób dziedzicznych,

transplantologia;

- ⌚ Zna konsekwencje fizjologiczne i psychospołeczne narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu, pornografii;
- ⌚ Definiuje, czym były systemy totalitarne;
- ⌚ Zna życiorys ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego;
- ⌚ Podaje przykłady celebracji rodzinnych;
- ⌚ Omawia znaczenie Roku Jubileuszowego oraz wyjaśnia najważniejsze elementy nauczania papieża Benedykta XVI;
- ⌚ Zna swoje obowiązki wynikające z życia wiarą;
- ⌚ Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia L. i M. Beltrame Quattrocchi, św. Gianni Beretta Molla i św. Kingi;
- ⌚ Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- ⌚ Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- ⌚ Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”;
- ⌚ Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ⌚ Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa;
- ⌚ Wyjaśnia różnice między kobietą a mężczyzną oraz zna zadania wynikające z ludzkiej płciowości;
- ⌚ Potrafi podać różnice pomiędzy konkubinatem, związkiem małżeńskim cywilnym, związkiem małżeńskim sakramentalnym;
- ⌚ Opisuje cechy, cele i przymioty sakramentu małżeństwa;
- ⌚ Zna przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego i wady zgody małżeńskiej;
- ⌚ Wyjaśnia, co to znaczy być dobrym ojcem, dobrą matką;
- ⌚ Zna metody NPR oraz wyjaśnia terminy metoda in vitro, naprotechnologia,

antykoncepcja;

- ⌚ Wymienia rodzaje i warunki adopcji;
- ⌚ Omawia etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, zna zagrożenia płynące z manipulacji genetycznych;
- ⌚ Rozróżnia metody dokonywania aborcji, wie, co stanowi alternatywę dla aborcji;
- ⌚ Wie czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia;
- ⌚ Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszyzm, marksizm, stalinizm
- ⌚ Wie kim był ks. Kard. Stefan Wyszyński;
- ⌚ Wymienia i wyjaśnia treść Przykazania Miłości, rozumie, dlaczego należy szanować ludzi starszych;
- ⌚ Opisuje Jasną Górę jako miejsce spotkania z Matką Zbawiciela;
- ⌚ Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia świętej Gianny Beretty Molla;
- ⌚ Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- ⌚ Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- ⌚ Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” ;
- ⌚ Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ⌚ Wie, jaką rolę i zadania ma kapłan oraz zakonnik w Kościele;
- ⌚ Wyjaśnia, czym jest jedność i nierozzerwalność sakramentu małżeństwa oraz wymienia dokumenty niezbędne do zawarcia sakramentu małżeństwa;
- ⌚ Zna treść przysięgi małżeńskiej, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;

6

- ⌚ Podaje cechy dobrych rodziców;
- ⌚ Opisuje, czym jest ciąża i wymienia najważniejsze etapy rozwoju dziecka w okresie

prenatalnym oraz wyjaśnia pojęcia aborcja, eutanazja, klonowanie;

- ⌚ Wie, czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia;
- ⌚ Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszyzm, marksizm, stalinizm,
- ⌚ Wie kim był ks. Kard. Stefan Wyszyński;
- ⌚ Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia świętej Gianny Beretty Molla;
- ⌚ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc;
- ⌚ Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych;
- ⌚ Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- ⌚ Zna Dekalog i Credo;
- ⌚ Posiada uzupełniony zeszyt;

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ⌚ nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Poprawa oceny:

- ⌚ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- ⌚ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- ⌚ Poznanie Chrystusa i Jego nauki;
- ⌚ Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania;
- ⌚ Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;
- ⌚ Znajomość cech, celów i sensu sakramentu małżeństwa;
- ⌚ Znajomość przeszkód do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;
- ⌚ Znajomość nauczania Kościoła nt. rodziny;
- ⌚ Znajomość nauczania Kościoła dotyczącego godności i świętości życia ludzkiego;

- ⌚ Znajomość roli i zadań Kościoła we współczesnym świecie;
- ⌚ Aktywne uczestnictwo w Eucharystii;
- ⌚ Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;
- ⌚ Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo

**Boże;**

- ⌚ Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
- ⌚ Zdolność do reagowania na niewłaściwe zachowania;
- ⌚ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej, kościelnej,