

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU: **TECHNOLOGIA ROBÓT MURARSKICH I TYNKARSKICH 3TB**

Podstawa opracowania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK BUDOWNICTWA 311204

Nauczyciel: Jolanta Łuczyńska

Dział programowy	Poziom wymagań na ocenę <b>dopuszczającą</b> (koniecznych).	Poziom wymagań na ocenę <b>dostateczną</b> (podstawowych).	Poziom wymagań na ocenę <b>dobrą</b> (rozszerzających).	Poziom wymagań na ocenę <b>bardzo dobrą</b> (dopełniających).
<p><b>TYNKI WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZNE.</b>                      Roboty tynkarskie- zakres robót, organizacja stanowiska roboczego.                      Narzędzia i sprzęt do tynkowania ręcznego.                      Narzędzia i sprzęt do tynkowania mechanicznego.                      Rusztowania robocze.                      Zasady bezpiecznego montażu, demontażu i eksploatacji rusztowań.                      Tynki- zadania, wymagania, zastosowanie.                      Kryteria podziału, rodzaje tynków.                      Rodzaje tynków, podział na kategorie.                      Grubości warstw tynków.</p>	<p>-wyliczać zadania tynkarzy i pracowników o zawodach pokrewnych                      -wymieniać obowiązki Brygadzisty                      -nazywać narzędzia i sprzęt do tynkowania ręcznego i mechanicznego                      -nazywać rodzaje rusztowań roboczych                      -wyliczać części składowe rusztowań roboczych                      -podawać kryteria klasyfikacji tynków                      -wymieniać rodzaje tynków                      -wyliczać i nazywać warstwy składowe tynków</p>	<p>-określać zakres robót i umiejętności murarza-tynkarza w różnych grupach kwalifikacyjnych                      -wyliczać pasma stanowiska roboczego tynkarza                      -określać przeznaczenie i zastosowanie narzędzi oraz sprzętu tynkarskiego                      -dzielić rusztowania robocze                      -wymieniać zasady bezpiecznego użytkowania rusztowań                      -klasyfikować tynki zwykłe i ozdobne wg różnych kryteriów                      -znać zasady pielęgnacji świeżo wykonanych tynków</p>	<p>-charakteryzować organizację stanowiska roboczego tynkarza                      -streszczać rodzaje brygad roboczych i charakteryzuje ich organizację pracy                      -omawiać rolę części składowych w agregatach tynkarskich                      -streszczać zastosowanie pistoletu tynkarskiego oraz zadania końcówek natryskowych                      -opisywać zasady wznoszenia rusztowań roboczych                      -omawiać parametry techniczne metalowych rusztowań roboczych                      -omawiać podział tynków z</p>	<p>-porównywać organizację pracy brygad tynkarskich w zależności od przyjętej metody pracy (metoda potokowa)                      -dobierać odpowiednie narzędzia tynkarskie do powierzonych zadań roboczych                      -stosować odpowiedni agregat tynkarski do rodzaju wykonywanego tynku                      -dobierać odpowiednie rusztowanie robocze do zadań tynkarskich                      -stosować zasady bezpiecznego użytkowania rusztowań roboczych                      -omawiać warunki techniczne wykonania tynków</p>

<p>Podłoża pod tynki: rodzaje, wymagania, sposób przygotowania.          Technologia wykonywania tynków zwykłych.          Wykańczanie tynków.          Tynki ciągnione.          Tynki gipsowe specyfika wykonywania.          Mechaniczne wykonywanie tynków zwykłych.          Tynki specjalne rodzaje, zasady wykonywania.          Tynki ozdobne rodzaje, zasady wykonywania.</p>	<p>-wyliczać właściwości dobrych podłoży pod tynk          -wymieniać operacje wchodzące w skład procesu wykonania tynków zwykłych          -wymieniać miejsca we wnętrzach, gdzie konieczne jest wykańczanie tynków          -definiować tynki ciągnione          -wyliczać zalety tynków gipsowych          -wymieniać etapy wykonania tynków sposobem mechanicznym          -wyliczać rodzaje tynków specjalnych          -nazywać tynki ozdobne</p>	<p>-wymieniać czynności przygotowujące podłoża pod tynk          -przedstawiać sposoby wykonania tynków trzywarstwowych          -wyliczać sposoby wykańczania tynków          -znać zasady wykonywania tynków ciągnionych          -wyliczać błędy popełniane podczas wykonywania tynków gipsowych          -wymieniać czynności przygotowujące podłoża pod tynk wykonany sposobem mechanicznym          -wyliczać czynności podczas wykonywania tynków ozdobnych</p>	<p>uwzględnieniem technik ich wykonywania          -opisywać sposoby przygotowania różnych podłoży pod tynk          -omawiać sposoby wyznaczania powierzchni tynku na suficie i ścianie          -znać sposoby zastosowania wzorników do wykonania tynków ciągnionych          -charakteryzować niezbędne operacje przy wykonywaniu tynków gipsowych          -omawiać parametry techniczne wykonania tynków sposobem mechanicznym          -znać parametry techniczne i zastosowanie tynków specjalnych oraz ozdobnych</p>	<p>-porównać specyfikę przygotowania do tynkowania podłoży z różnych materiałów          -charakteryzować technikę wykonywania tynków ciągnionych, w różnych elementach budynku          -dobierać odpowiednie materiały i techniki do wykonania tynków gipsowych          -przedstawiać specyfikę wykonania tynków maszynowych          -omawiać specyfikę wykonania tynków specjalnych          -charakteryzować specyfikę wykonania tynków ozdobnych</p>
<p><b>REMONTY MUROWANYCH</b></p>	<p>- wymienić wyroby budowlane do</p>	<p>- dobrać wyroby budowlane do</p>	<p>- rozróżnić rodzaje wyrobów</p>	<p>- wymienić i omówić właściwości wyrobów</p>

<b>KONSTRUKCJI BUDOWLANYCH</b>	<p>wykonania remontów poszczególnych elementów murowanych konstrukcji budowlanych</p> <p>- rozróżnić narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z remontem oraz rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych</p> <p>- rozpoznać rodzaje uszkodzeń i sposoby napraw murowanych konstrukcji budowlanych</p> <p>- wymienić zasady wykonywania remontowych robót murarskich zgodnie z wymaganą technologią</p> <p>- wymienić remonty poszczególnych elementów murowanych konstrukcji budowlanych zgodnie z dokumentacją projektową</p>	<p>wykonania remontów poszczególnych elementów murowanych konstrukcji budowlanych;</p> <p>- dobrać narzędzia i sprzęt w zależności od zakresu robót związanych z remontem i rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych;</p> <p>- dobrać sposoby naprawy Uszkodzeń;</p> <p>- stosować zasady wykonywania remontowych robót murarskich zgodnie z wymaganą technologią;</p> <p>- omówić wykonanie remontów poszczególnych elementów murowanych konstrukcji budowlanych zgodnie z dokumentacją projektową;</p> <p>- korygować na bieżąco błędy wykonawcze w trakcie wykonywania</p>	<p>budowlanych stosowanych do remontów murowanych konstrukcji budowlanych, określić ich właściwości i zastosowanie;</p> <p>- znać zakres stosowania narzędzi i sprzętu do wykonywania robót związanych z remontem i rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych;</p> <p>- znać sposoby wykonywania wzmocnień murowanych konstrukcji budowlanych;</p> <p>- ocenić zgodność wykonanego remontu elementów murowa konstrukcji budowlanych z wymaganiami określonymi w specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót</p>	<p>budowlanych stosowanych do remontów murowanych konstrukcji budowlanych, określić ich właściwości i zastosowanie;</p> <p>- określić zakres stosowania narzędzi i sprzętu do wykonywania robót związanych z remontem i rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych;</p> <p>- określić sposoby wykonywania wzmocnień murowanych konstrukcji budowlanych;</p> <p>- stosować kryteria kontroli jakości wykonywanych robót remontowych;</p> <p>- ocenić na bieżąco jakość remontowanych przez siebie elementów murowanych</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		remontów elementów murowanych konstrukcji budowlanych;	remontowych oraz z dokumentacją projektową;	konstrukcji budowlanych;
--	--	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;
- uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.